

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКО-РУССКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Ф.01.РП-32.1



УТВЕРЖДАЮ
Председатель Ученого Совета

2021 г.

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Код и название области образования: 6В03 - Социальные науки, журналистика и информация

Код и название подготовки направления: 6В032 - Журналистика и информация

Код и название ОП: 6В032 - Журналистика и информация

Уровень образования: бакалавриат

Присуждаемая степень: бакалавр языкознания по образовательной программе «6В03211 – «Журналистика»

Общий объем кредитов: 240 академических кредитов / 240 ECTS

Год поступления: 2021 г

Составители:

Полное наименование ОП с шифром	Руководители ОП Ф.И.О.	Состав рабочей группы Ф.И.О	Рецензенты, Эксперты Ф.И.О
Кафедра «Гуманитарных дисциплин»			
«6В03211 – «Журналистика»	<p>1. Нурмаганбетова А.О. журналист РТРК «Ақтөбе», старший преподаватель кафедры. Телефон: 8 701 481 58 35</p>	<p>1. Ахаш Ж.Ш., журналист телеканала «КТК», практик - преподаватель кафедры Телефон: 8 705 381 93 15</p> <p>2. Айдарова А.А, преподаватель кафедры. Телефон: 87078268436</p> <p>2. Обучающаяся 3-курса ОП «Журналистика: Казахская филология: Мирманова Л.С. Телефон: 8 702 257 03 06</p>	<p>Работодатели: Отыншин Р.С. Директор ТОО «Ақтөбе Медиа», Г.Ақтөбе, ул.Рыскулова-190,Тел: +7 (3132) 563317</p> <p>Рецензент: Мукаш М. Директор Ақтүбинского областного филиала АО «Республиканская Телерадиокорпорация «Қазақстан», Г.Ақтөбе, ул.Т.Ахтанова-54, Тел: + 7 (3132) 22-11-41.</p>

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения

- 1.1. Нормативные документы для разработки образовательных программ бакалавриата по направлению «**6В03211 – «Журналистика»**. Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (ВО) (бакалавриат)
- 1.2.1 Цели образовательной программы высшего образования
- 1.2.2 Период освоения образовательной программы высшего образования
- 1.2.3 Трудоемкость образовательной программы высшего образования
- 1.2.4 Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения образовательной программы высшего образования

2. Паспорт ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки «6В03211 – «Журналистика»

- 2.1. Сфера профессиональной деятельности выпускник.
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускник.
- 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 2.5 Ключевые компетенции выпускника ОП ВО бакалавриата, формируемые в результате освоения ОП.

3. Нормативные документы по организации учебного процесса согласно образовательной программы «6В03211 – «Журналистика»

- 3.1. Академический календарь на 2021-2025 гг.
- 3.2. Структура образовательной программы высшего образования
- 3.3. Модульный учебный план на 2021-2025 гг.
- 3.4. Карта Модульной образовательной программы
- 3.5. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы.
- 3.6. Рабочие программы (модулей).
- 3.7. Программы профессиональной практики

4. Ресурсное обеспечение образовательной программы по направлению подготовки «6В03211 – «Журналистика»

- 4.1. Обеспечение кадрами
- 4.2. Информационное и методическое обеспечение
- 4.3 Материально-техническое обеспечение

5. Характеристика среды КРМУ, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной программы по направлению «6В03211 – «Журналистика»

7. Ожидаемые результаты обучения по ОП «6В03211 – «Журналистика»

1. Общие сведения

1.1. Нормативные документы для разработки образовательных программ бакалавриата по направлению «**БВ03211– «Журналистика»**»:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III;
2. Закон Республики Казахстан от 27 июня 2007 года №319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями).
3. Руководство по использованию европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS) 2015.
4. «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563. О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152.
5. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.
6. Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569.
7. Об утверждении Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595.
8. Об утверждении типовых учебных программ цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603.
9. Положение об организации и проведении профессиональной практики и определение организаций *в качестве баз практик* (Протокол №5 УС от 28.12.2018 года);
10. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) обучающихся (Протокол №5 УС от 28.12.2018 года);
11. Положение о проведении итоговой аттестации обучающихся (Протокол №5 УС от 28.12.2018 года).
12. Система кодирования учебных дисциплин высшего и послевузовского образования. ГОСО РК 5.05.001-2005.

13. Правила организации дуального обучения (Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 50 (с изменениями от 11.09.2018 г.)

14. Отраслевые рамки квалификаций в сфере «6В03211– «Журналистика»

15. Закон Республики Казахстан от 23 июля 1999 года № 451-І «О средствах массовой информации» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.07.2021 г.)

1.2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (ВО) (бакалавриат)

1.2.1 Цели образовательной программы высшего образования:

Целью образовательной программы высшего образования 6В03211 – «Журналистика» подготовка интеллектуально развитых кадров с высоким культурным и этическим уровнем для осуществления профессиональной деятельности в сфере современных медиа, обладающих всей полнотой компетенций в избранной ими сфере деятельности

Подготовка бакалавров по ОП 6В03211 – «Журналистика» непосредственно ориентирована на интересы и запросы работодателей, в целом на потребности регионального рынка труда, поэтому в процессе обучения обязательно учитываются будущие виды профессиональной деятельности и определяются необходимые компетенции:

- ключевые (общекультурные - ОК),
- базовые (профессиональные - ПК),
- специальные (профильные - СК).

Цель цикла общеобразовательных дисциплин (ООД) – обеспечение социально-гуманитарного образования на основе знания законов социально-экономического развития общества, современной истории Казахстана, современных информационных технологий, государственного языка, русского и иностранного языков как средств межнационального общения.

Цель циклов БД и ПД - предполагает достаточную теоретическую подготовку для анализа медиа потенциала редакции СМИ, а также социально-экономической ситуации в стране или регионе; умение способствовать повышению рейтинга СМИ посредством управленческой деятельности; умение ориентироваться в идеалах и ценностях демократического общества, стилях жизни в демократическом обществе; владение знаниями о роли и основных функциях государства в экономике, основных принципах формирования бюджетной политики, о направлениях государственной экономической политики. предполагает владение способами учебной и социальной коммуникации, навыками создания журналистского текста; умения выявлять на основе складывающихся тенденций в развитии общественно -политических, социально-экономических процессов актуальные проблемы, прогнозировать и комментировать ситуации; владение уровнем компетенции в качестве потребителя, собственника, работника; навыками выработки рекомендаций по совершенствованию социальной ситуации; свободное владение государственным языком, языком межнационального общения, а также уметь пользоваться одним из иностранных языков; умения анализировать и прогнозировать изменение спроса, предложения и цен на рынках конкретных товаров.

В Республике Казахстан в данном направлении подготовки реализуются основные образовательные программы высшего образования, освоение которых позволяет лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, получить квалификацию (степень) «бакалавр».

1.2.2 Срок освоения ОП ВО

Срок обучения для получения диплома бакалавра в области журналистики и информации по образовательной программе «6В032–«Журналистика» составляет:

- на базе среднего общего образования 4 года (очное);

1.2.3 Трудоемкость образовательной программы высшего образования

На базе среднего образования (4 года)

Основным критерием завершения обучения по программам бакалавриата является освоение обучающимся не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента.

Количество академических кредитов и необходимый объем образовательной программы высшего образования студентам, поступившим на базе программы гуманитарного и профессионального или программы послесреднего, или программы высшего образования, или на базе программы общего среднего образования для обучения по сокращенным образовательным программам высшего образования с ускоренным сроком обучения определяется ВУЗом самостоятельно с учетом признания ранее достигнутых результатов обучения формального образования.

Срок обучения в бакалавриата определяется объемом освоенных академических кредитов. При освоении установленного объема академических кредитов и достижении ожидаемых результатов обучения для получения степени бакалавра образовательная программа высшего образования считается полностью освоенной.

Таблица 1. Сроки и трудоемкость освоения ОП

Наименование ОП	Код, наименование ОП	Квалификация (степень)	Нормативный срок освоения ОП (для очной и заочной формы обучения)	Трудоемкость (в кредитах)
Модульная образовательная программа подготовки бакалавров	«6В03211 – «Журналистика»	бакалавр в области журналистики и информации по образовательной программе «6В03211 – «Журналистика»	4 года очное	240

Структура модульной образовательной программы (МОП) бакалавриата формируется из различных видов учебной, научной работы, прохождения практики (педагогической, преддипломной), определяющих содержание образования, отражает их соотношение, измерение и учет. Учет трудоемкости учебной работы осуществляется по объему освоенного материала и измеряется в кредитах ECST (один академический кредит для образовательных программ соответствует 15 академическим часам общей трудоёмкости). Количество кредитов, начисленное студенту за изучение дисциплины, определяется детализированным и рабочим учебными планами. При этом действует накопительная кредитная система, учитывающая кредиты, освоенные на предыдущих уровнях образования. При организации учебного процесса по кредитной технологии обучения объем каждой учебной дисциплины должен составлять целое число кредитов.

Основным критерием завершенности образовательного процесса в бакалавриате является освоение студентом 240 кредитов (включая все виды аудиторной /лекции, практические, лабораторные, семинарские, проектные занятия/ и самостоятельной работы студента, практики /учебная, производственная, преддипломная/, написание и защита дипломной работы и время, отводимое на контроль качества освоения студентом данной программы, а также подготовка к итоговой государственной аттестации и итоговая государственная аттестация).

1.3 Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения образовательной программы:

- предшествующий уровень образования абитуриента – общее среднее, среднее профессиональное, а также высшее профессиональное образование.

- абитуриент должен иметь аттестат или диплом установленного образца соответствующего уровня образования, сертификат ЕНТ или комплексного тестирования, а также свидетельство о присуждении образовательного гранта (при его наличии).

- На обучение зачисляются выпускники, имеющие среднее и профессиональное послесреднее образование, поступающих на группу образовательных программ высшего образования, сдавших творческий экзамен, при этом учитываются баллы по Истории Казахстана, грамотности чтения (язык обучения), набравшие по результатам в общем не менее 50 баллов.

Прием осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема в высшие учебные заведения РК (приказ МОН РК №247 от 25.03.2000 г., с изменениями и дополнениями в соответствии с Постановлением РК №405 от 14.07.2016 г.).

2.Паспорт ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки «6В03211 – «Журналистика»

2.1 Сфера профессиональной деятельности выпускника.

Сферой профессиональной деятельности бакалавров образования МОП «6В03211 – «Журналистика» является обеспечение условий для приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, гуманитарной культурой мышления и навыками научной организации труда, знакомство с основами права.

-создание условий для развития творческого потенциала, инициативы и новаторства, продолжения студентами образования на последующей ступени высшего профессионального образования.

- формирование конкурентоспособных выпускников на рынке рабочей силы, что обеспечило бы возможность для максимально быстрого трудоустройства по специальности.

Бакалавр журналистики компетентен на сбор, переработку и распространение информации, распознавание, исследование и донесение до общества актуальных проблем человечества, компетентное комментирование и анализ различных общественных ситуаций, управление информацией и налаживание информационного партнерства, создание рекламных материалов.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

- отечественные и зарубежные электронные и печатные СМИ;
- отечественные и зарубежные информационные агентства и службы новостей при государственных и независимых органах;
- отечественные и зарубежные издательства и полиграфические комплексы;
- пресс-службы отечественных и зарубежных государственных, коммерческих и общественных организаций;
- структуры и подразделения по связям с общественностью в Казахстане и за рубежом;
- политические, социологические и маркетинговые исследовательские и консалтинговые структуры Казахстана и зарубежных стран;
- рекламные агентства

- сетевые информационные структуры
- рынок развлекательных услуг и акций.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавры по ОП «6В03211 – «Журналистика» может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

Проектно-аналитическая деятельность направлена на:

- осуществление сбора, анализ предварительной информации, необходимой для разработки медиа проекта, на участие в разработке и коррекции концепции СМИ (издания, канала, передачи и пр.);
- его модели, формата, разрабатывать авторский дизайн медиапроекта;
- участие в текущем планировании деятельности СМИ и дальнейшее планирование собственной работы;
- данная деятельность предполагает участие в коллективном анализе деятельности СМИ и анализ результатов собственной работы (профессиональная рефлексия);
- способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения;
- способность к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению профессионального профиля деятельности; к инновационной научно-образовательной деятельности.

Организационно-управленческая деятельность:

- должна приводить в соответствие с получением конечного результата все имеющиеся ресурсы и все возможности усложнения деятельности;
- обязана критически оценивать и контролировать место каждого надстроечного звена, приводя системообразовательные процессы в соответствие со взглядами в будущее и в прошлое.

Производственно-технологическая деятельность направлена на:

- участие в производственном процессе выпуска издания, теле-, радиопрограммы, интернет-СМИ на базе современных технологий;
- навыки использования операционных систем, сетевых технологий, средств разработки программного интерфейса, применения языков и методов формальных спецификаций, систем управления базами данных;
- навыки использования различных технологий разработки программного обеспечения.

Художественно-публицистическая деятельность:

- повышенная требовательность к языку, художественной образности, эмоциональной насыщенности текстов, глубине авторского обобщения действительности;
- образная публицистика, сближаясь по методам своего исследования с искусством, вводит в тексты СМИ личность как некую социально-нравственную целостность, позволяя исследовать героя и автора-повествователя в их поступках и переживаниях;
- проявление психологизма публицистики на всех уровнях ее функционирования уровне автора, уровне героя, уровне аудитории;
- владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения; владение терминологией специальности на иностранном языке;
- умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке, а также свободное владение нормами русского языка, письменной и устной речью в процессе личностной и профессиональной коммуникации; владение навыками публичного выступления в разных жанрах.

Информационно-творческая деятельность направлена на:

- формирование реалистических знаний, доступных пониманию студента;
- развитие стремления узнать больше об основном предмете, а также развитие познавательных и творческих способностей студентов в сфере обучения.

Функции профессиональной деятельности:

- оказание помощи государству в формировании общественного сознания
- разработка информационных стратегий
- поддержка принципов свободы слова и основ демократического общества в Казахстане;
- организация связей с общественностью международного масштаба
- создание литературных произведений в рамках жанрового разнообразия.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Типовыми задачами профессиональной деятельности бакалавра по ОП «БВ03211 – «Журналистика» являются:

- оказание помощи государству в формировании общественного сознания;
- создание литературных произведений в рамках жанрового разнообразия;
- создание с использованием мирового и отечественного опыта медиа-коммуникационных и информационно-исследовательских структур;
- организация и поддержка комплексов редакционных работ;
- разработка информационных стратегий;
- исследование, использование отечественных и зарубежных информационно-коммуникационных моделей в рамках творческих инициатив;
- выполнение социальных и профессиональных заказов отечественных и зарубежных редакций, пресс-служб, информационных агентств, структур и подразделений по связям с общественностью, политических, социологических и маркетинговых исследовательских и консалтинговых структур, интернет-сайтов, комплексов развлекательных услуг и акций, а также других заказчиков;
- поддержка принципов свободы слова и основ демократического общества в Казахстане;
- ведение международного информационного взаимодействия;
- организация связей с общественностью международного масштаба.

2.5. Ключевые компетенции выпускника ОП ВО бакалавриата, формируемые в результате освоения ОП.

Общекультурные компетенции (ОК):

1. Требование к общей образованности:

- продемонстрировать владение культурой письменной и устной речи, грамотного изложения собственных мыслей и идей, умения аргументировано отстаивать свою позицию (ОК-1);
- формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций (ОК-2);
- развивают способности к межличностному социальному профессиональному общению на государственном, русском и иностранном языках (ОК-3);
- способностью использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-4);
- способностью использовать основы экономических знаний и правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

2. Требования к социальным (межличностным, межкультурным, гражданским), социально-этическим и культурным компетенциям:

- оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания (ОК-9);
- интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения (ОК-10);
- проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана (ОК-11);
- использовать методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий современной истории Казахстана (ОК-12);
- давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии (ОК-13);
- синтезировать знания данных наук как современного продукта интегративных процессов (ОК-14);
- использовать научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера (ОК-15);
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и проявления активной гражданской позиции (ОК-16);
- оперировать общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества (ОК-17);
- демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность (ОК-18);
- применять на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание (ОК-19);
- осуществлять выбор методологии и анализа (ОК-20);
- обобщать результаты исследования (ОК-21);
- синтезировать новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции (ОК-22);
- вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения (ОК-23);
- осуществлять использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения (ОК-24);
- оценивать действия и поступки участников коммуникации (ОК-25);
- выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры (ОК-26).

3. Требования к экономическим и организационно-управленческим, предпринимательским компетенциям:

- формирование у обучающихся компетенций в области экономики и права, основы антикоррупционной культуры, экологии и безопасности жизнедеятельности, а также навыков предпринимательства, лидерства, восприимчивости инноваций (ОК-27);

4. Требования к готовности смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастающего динамизма перемен и неопределенностей:

- уметь ориентироваться в современных информационных потоках и адаптироваться к динамично меняющимся явлениям и процессам в мировой экономике (ОК-28);

- быть гибким и мобильным в различных условиях и ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью (ОК-29);

- владеть навыками принятия решений экономического и организационного характера в условиях неопределенности и риска (ОК-30);

- обладать способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОК-31);

5. Требования к компетенциям в области родного и иностранных языков:

- обладать способностью к письменной и устной коммуникации на русском языке (ОК-32);

- обладать знанием иностранного языка и активно его использовать (ОК-33);

- уметь использовать на практике знания и способности чтения, слушания, конспектирования литературы по специальности (ОК-34);

- знать и понимать грамматические, синтаксические, стилистические особенности казахского, русского и иностранного языков (ОК-35);

- владеть лексико-грамматическими навыками, навыками литературной нормы говорения и письма (ОК-36);

- использовать язык во всех сферах общественной жизни (ОК-37);

- уметь свободно общаться с людьми в различных социальных группах на казахском, русском, иностранном языках (ОК-38).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- имеет широкий кругозор, эрудированность (ОПК-1);

- владеет теоретическими знаниями и практическими навыками создания журналистского произведения, культурой мышления, техникой речи, правилами стилистики (ОПК-2);

- редактирования различных видов текстов, уметь правильно (логично) изложить текст в устной и письменной формах, владеет основами научного анализа и прогнозирования различных явлений и процессов (ОПК-3);

- обладать значительными навыками самостоятельной исследовательской работы (ОПК-4);

- обладать способностью и постоянной готовностью совершенствовать и углублять свои знания, быстро адаптироваться к любым ситуациям (ОПК-5);

- демонстрирует знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области (ОПК-6);

- обладать способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственных интересов и приоритетов (ОПК-7);

- уметь быстро находить, анализировать и грамотно контекстно обрабатывать научно-техническую, естественнонаучную и общенаучную информацию, приводя ее к проблемно-задачной форме (ОПК-8);

- основные методы работы с количественными данными, в том числе основы теории вероятностей и математической статистики (ОПК-9);

- обладать способностью составления различного рода научно-учебных текстов, близких к текстам учебников и лекций, диалогов и монологов на учебно-профессиональные темы (ОПК-10);

- владеть культурой мышления, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы (ОПК-11);
- имеет целостное представление о системе СМИ, о механизмах взаимодействия СМИ с различными государственными и частными организациями, о законах развития общества, о правовых и этических нормах общества (ОПК-12);
- понимает какую роль играет пресса в жизни общества, знает основные функции СМИ (ОПК-13);
- умеет работать с источниками информации, анализировать фактический материал и на его основе создавать журналистское произведение, обращаться с журналистским инструментарием (ОПК-14);
- имеет аналитическое мышление (ОПК-15);
- осуществляет управление проектами (ОПК-16);

Профессиональные компетенции (ПК):

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- профессионально владеть знаниями в своей предметной области (ПК-1);
- владеть системой знаний по созданию и применению современных технологий в своей предметной области, а также в смежных областях (ПК-2);
- способностью осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности (ПК-3);
- способностью ориентироваться в мировых тенденциях развития медиа отрасли, знать базовые принципы формирования медиа систем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиа моделей и реалии функционирования казахстанских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа (ПК-4);
- способностью понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций (ПК-5);
- способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности (ПК-6);
- способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития зарубежной литературы и журналистики, использовать этот опыт в профессиональной деятельности (ПК-7);
- способностью анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ (ПК-8);
- знание базовых принципов формирования организационной структуры современной редакции (редакционного комплекса), основных функций сотрудников различного должностного статуса, углубленно - круга обязанностей корреспондентского корпуса (ПК-9) ;
- понимание сущности журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками производства текстов СМИ (привлекаемыми авторами, аудиторией); индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и вне текстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую) (ПК-10);
- осведомленность о базовых отечественных и зарубежных профессиональных стандартах работы журналиста (ПК-11);
- знание принципов работы с источниками информации и методов ее сбора (интервью, наблюдения, работы с документами), селекции, проверки и анализа, а также методов прецизионной (точной) журналистики (ПК-12);

- выбирать и формулировать актуальную тему материала, сформировать замысел (или сделать сценарную разработку), определять дальнейший ход работы, собирать необходимую информацию (работать с источниками информации, применять разные методы), осуществлять ее проверку, селекцию и анализ (ПК-13);
- оперативно готовить материал с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ, в различных жанрах, форматах для размещения на различных мультимедийных платформах - печатных, вещательных, онлайнowych, мобильных (ПК-14);
- редактировать печатный текст, аудио-, видео- или интернет-материал, приводить его в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов (ПК-15);
- осуществлять селекцию, редактирование, компоновку, перепакетирование и ретрансляцию информации, получаемой из Интернета или поступающей от информационных агентств, других СМИ, органов управления, служб изучения общественного мнения, PR- и рекламных агентств, аудитории (ПК-16) ;
- участвовать в организации работы различных подразделений СМИ, творческих коллективов и обеспечивать (в соответствии с должностными обязанностями) продвижение медиапродукта на информационный рынок, его информационно-рекламную поддержку (ПК-17);
- знает методы сбора информации, познавательной деятельности, формы изложения текста, основы международного права, механизмы работы различных СМИ, проблемы современных СМИ, особенности работы в печатных, электронных СМИ, особенности работы в компьютерных сетях и базах данных (ПК-18);
- способен прокомментировать ситуацию, общественное явление в сфере специализации, участвовать в дискуссиях по профессиональным проблемам, вовлечь аудиторию в журналистский процесс (ПК-19);
- умеет использовать IT-технологии, специальные программы в рамках профессии (ПК-20);
- умеет работать в условиях неопределенности (ПК-21);
- использование способов и инструментов представления информации в едином публикуемом материале, разнообразие вариаций текстового наполнения, специальные графические технологии, анимации, фото, инфографика, видеоматериалы, звук, внедрение в ресурс интерактивных элементов для аудитории (ПК-22);
- делать анализ главных событий в стране и их влияния на деловую жизнь (ПК-23);
- качественную аналитику в бизнес-медиа (ПК-24);
- представлять статистическую, финансовую, рекламно-информационную, законодательную и другую информацию (ПК-25);

3. Нормативные документы по организации учебного процесса согласно образовательной программы «6В03211 – «Журналистика»

Подготовка бакалавров «6В03211 – «Журналистика» по содержанию и организации образовательного процесса при реализации ОП ВПО регламентируется следующими документами:

- академическим календарем;
- ГОСО, Приложение 7, к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.
- модульным учебным планом;
- учебными и рабочими программами учебных дисциплин;
- каталогом элективных дисциплин;
- программами практик;
- программой Итоговой государственной аттестации;

- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Академический календарь ОП «БВ03211 – «Журналистика»

КАЗАХСКО-РУССКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

АКАДЕМИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ

учебного процесса на 2021-2022 учебный год для студентов

ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

1-5 курсов для всех образовательных программ

ОСЕННЕ-ЗИМНИЙ СЕМЕСТР (15 НЕДЕЛЬ)

Начало теоретического курса осеннего семестра	01.09.2021 г
Конец теоретического курса осенне-зимнего семестра	15.12.2021 г.
Дата выставления средней оценки за учебный год:	
Рубежный контроль- I	20.10-27.10.2021 г.
Рубежный контроль – II	08.12- 15.12.2021 г.
Зимняя экзаменационная сессия (3 недели)	20.12 – 07.01.2022 г.
Зимние каникулы	10.01 - 21.01.2022 г.

Официальные праздники:

День знаний- 1 сентября	День первого Президента – 1 декабря
День Независимости – 16 декабря	Новый год- 1,2 января
Православное Рождество- 7 января	Международный женский день – 8 марта
Праздник Наурыз мейрамы – 22 марта	Праздник единства нар. Казахстана – 1 мая
День защитников Отечества – 7 мая	День Победы – 9 мая
День столицы – 6 июля	День Конституции – 30 августа

ВЕСЕННЕ-ЛЕТНИЙ СЕМЕСТР (15 недель)

Начало теоретического курса весеннего семестра	24.01.2022 г.
Конец теоретического курса весенне-летнего семестра	06.05.2022 г.
Дата выставления средней оценки за учебный год:	
Рубежный контроль- I	07.03- 11.03.2022 г.
Рубежный контроль – II	02.05-06.05.2022 г.
Экзаменационная сессия (3 недели)	10.05 – 27.05.2022 г.

	Профессиональная практика:	
Учебная практика:		30.05 – 08.06.2022 г.
Производственная/педагогическая практика:		30.05 – 17.06.2022 г.

Для выпускных курсов:

Производственная практика:		24.01 – 04.03.2022 г.
Преддипломная практика:		07.03 – 29.04.2022 г.
Государственные экзамены, защита дипломной работы		16.05 - 10.06.2022 г.

КАЗАХСКО-РУССКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

АКАДЕМИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ

учебного процесса на 2021 -2022 учебный год для студентов

ОЧНОЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ

1-3 курсов для всех образовательных программ

ОСЕННЕ-ЗИМНИЙ СЕМЕСТР (15 НЕДЕЛЬ)

Начало теоретического курса осеннего семестра	13.09.2021 г.
--	----------------------

Конец теоретического курса осенне-зимнего семестра	24.12.2021 г.
---	----------------------

Дата выставления средней оценки за учебный год:

Рубежный контроль- I	25.10-29.10.2021 г.
-----------------------------	----------------------------

Рубежный контроль – II	20.12- 24.12.2021 г.
-------------------------------	-----------------------------

Зимняя экзаменационная сессия (3 недели)	27.12 – 14.01.2022 г.
---	------------------------------

Зимние каникулы	17.01 - 28.01.2022 г.
------------------------	------------------------------

Официальные праздники:

День знаний- 1 сентября	День первого Президента – 1 декабря
День Независимости – 16 декабря	Новый год- 1,2 января
Православное Рождество- 7 января	Международный женский день – 8 марта
Праздник Наурыз мейрамы – 22 марта	Праздник единства нар. Казахстана – 1 мая
День защитников Отечества – 7 мая	День Победы – 9 мая
День столицы – 6 июля	День Конституции – 30 августа

ВЕСЕННЕ-ЛЕТНИЙ СЕМЕСТР (15 недель)

Начало теоретического курса весеннего семестра	31.01.2022 г.
---	----------------------

Конец теоретического курса весенне-летнего семестра	13.05.2022 г.
--	----------------------

Дата выставления средней оценки за учебный год:

Рубежный контроль- I	14.03- 18.03.2022 г.
Выпускной курс (ВО)	14.02 – 18.02.2022 г.
Рубежный контроль – II	09.05-13.05.2022 г.
Выпускной курс (ВО)	28.02 – 04.03.2022 г.
Экзаменационная сессия (3недели)	16.05 – 03.06.2022 г.
Выпускной курс (ВО)	10.05- 13.05.2022 г.

Профессиональная практика:

Учебная практика:	30.05 – 08.06.2022 г.
Производственная/педагогическая практика:	30.05 – 17.06.2022 г.

Для выпускных курсов:

Производственная практика:	24.01 – 04.03.2022 г.
Преддипломная практика:	07.03 – 29.04.2022 г.
Производственная/преддипломная практика (ВО):	07.03 – 15.04.2022 Г.
Государственные экзамены, защита дипломной работы	23.05 - 17.06.2022 г.

3.2. Структура образовательной программы высшего образования

Подготовка бакалавров по образовательной программе **6В02320 – Филология: казахская филология** в соответствии с требованиями ГОСО РК Структура образовательной программы регулируется количеством и объемом обязательных компонентов дисциплины, порядком их обучения, типами контроля и альтернативными частями цикла обучения (дисциплины по выбору). Структура образовательной программы систематически отражается для овладения главами и циклами ОК (дисциплины, практики), которые обеспечивают формирование компетентности.

Срок обучения - 4 года

Присуждаемая степень: бакалавр в области журналистики и информации по образовательной программе «6В03211– «Журналистика»

№	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1	Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД)	1680	56
1)	Обязательный компонент	1530	51

	Современная история Казахстана	150	5
	Философия	150	5
	Иностранный язык	300	10
	Казахский (Русский) язык	300	10
	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	150	5
	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	240	8
	Физическая культура	240	8
2)	Вузовский компонент и(или) Компонент по выбору	150	5
2	Цикл базовых дисциплин (БД)	3360	112
1)	Вузовский компонент	180-1680	6-56
2)	Компонент по выбору	не менее 1680	не менее 56
3	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	1800	60
1)	Вузовский компонент и(или) Компонент по выбору	1800	60
4	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
1)	Компонент по выбору		
5	Итоговая аттестация	360	12
1)	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	360	12
	Итого	7200	240

3.3 Модульный учебный план

Модульный учебный план на 2021-2025 гг. по ОП «6В03211 – «Журналистика» (дневное, 4 года)

8. Модуль: Общественные функции журналистики \ Журналистиканың қоғамдық негіздері																		
БД КВ	VGZM 4304	Выпуск газет, журналов и медиадизайн	Газет, журнал шығару және медиадизайн	Issue of newspapers, magazines and media design	6	тест	180	60	30	30	120	30	90				6	
		Энциклопедия книжного дела	Кітап ісінің энциклопедиясы	Encyclopedia of book business														
		Актуальные проблемы СМИ	БАҚ-тың өзекті мәселелері	Current problems of mass media														
БД КВ	PRP 4307	PR и психология	PR және психология	PR and psychology	6	тест	180	60	30	30	120	30	90				6	
		Психология рекламы	Жарнама психологиясы	Psychology of advertising														
		Социопсихологические методики в медиа	Медидағы социопсихологиялық әдістер	Sociopsychological methods in the media														
БД КВ	CZh 3308	Цифровая журналистика	Сандық журналистика	Digital journalism	6	тест	180	60	30	30	120	30	90				6	
		Технологии интернета	Интернет технологиялары	Internet Technologies														
		Компьютерные технологии в деятельности журналиста	Журналист қызметіндегі компьютерлік технологиялар	Computer technologies in the activity of a journalist														
ПРОФИЛИРУЮЩИЕ МОДУЛИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ																		
9. Модуль: Современные компьютерные навыки журналистики \ Журналистиканың заманауи компьютерлік дағдылары																		
ПД ВК	КТРР 3301	Компьютерные технологии в периодической печати	Кезеңдік баспадағы компьютерлік технологиялар	Computer technologies in periodicals	3	тест	90	30	15	15	60	15	45					3
ПД КВ	Izh 3219	Бизнес-журналистика	Іскерлік журналистика	Business journalism	3	тест	90	30	15	15	60	15	45					3
		Выразительное чтение	Манерлеп оқу	Expressive reading														
		Мировая история искусств	Өнердің әлемдік тарихы	World Art History														
ПД КВ	RSO 4224	Роль связей с общественностью	Қоғаммен байланыс ролі	The role of public relations	5	тест	150	45	15	30	105	15	90					5
		Творчество Журналиста	Журналистің Шығармашылығы	Creative work of a Journalist														
		Телекоммуникационные технологии и системы	Телекоммуникациялық технологиялар мен жүйелер															
ПД КВ	SMM 4309	Социальный медиа маркетинг	Әлеуметтік медиа маркетинг	Social Media Marketing	5	тест	150	45	15	30	105	15	90					5
		Жанры сатиры	Сатира жанрлары	Genres of satire														
		Логика	Логика	Logic														
10. Модуль: PR и менеджмент \ PR және менеджмент																		
ПД ВК	SP 3306	Современная пресса	Заманауи пресса	Modern press	5	тест	150	45	15	30	105	15	90					5

Цикл/ Компоне нт	Код дисципли н	Компоненты модуля			Семе стр	ECTS	Форма контроля	Компетен ции ,
1. Модуль: Общественно-коммуникативные дисциплины и информационные технологии								
ООД ОК	Iya 1101 Iya 1102	Иностранный язык	Шет тілі	Foreign language	1,2	10	Тест	ОК-1, ОК-2
ООД ОК	K(R)Ya 1103 K(R)Ya 1104	Русский (Казахский) язык	Орыс (Қазақ) тілі	Russian (Kazakh) language	1,2	10	Тест	ОК-1, ОК-2, ОК-24, ОПК-16, ОПК-5
ООД ОК	SIK 1105	Современная история Казахстана	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	The modern history of Kazakhstan	1	5	ГЭ	ОК-5. ОК-8, ОК-13, ОПК-5
ООД ОК	ИКТ 1106	Информационно- коммуникационные технологии (на английском языке)	Ақпараттық- коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	Information and communications technology (in English)	2	5	тест	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-13, ОПК-5
БД ВК	PK(R)Ya 2201	Профессиональный казахский (русский) язык	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Professional Kazakh (Russian) language	4	3	тест	ОК-1, ОК-6, ОК-8, ОК-8, ОК-11, ОПК-25
БД ВК	POIYa 2202	Профессионально- ориентированный иностранный язык	Кәсіби бағытталған шетел тілі	Professionally oriented foreign language	4	3	тест	ОК-6, ОК-26
БД ВК	PTsG 1203	Профессиональная цифровая грамотность	Кәсіби сандық сауаттылық	Professional digital literacy	1	2	тест	ОК-2, ОК-6, ОПК-8, ОПК- 11
2. Модуль: Модуль социально-политических знаний								
ООД ОК	Soc 1107	Әлеуметтік саяси білім модулі (Әлеуметтану)	Әлеуметтану	Sociology	2	2	тест	ОК-2, ОК-6, ОК-11
ООД ОК	Pol 1108	Әлеуметтік саяси білім модулі (Саясаттану)	Саясаттану	Political science	2	2	тест	ОК-2, ОК-15, ОК-17

ООД ОК	Kul 1109	Әлеуметтік саяси білім модулі (Мәдениеттану)	Мәдениеттану	Cultural Studies	2	2	тест	ОК-1, ОК-6, ОК-16, ОК-26, ОПК-15, ОПК-16
ООД ОК	Psi 1110	Әлеуметтік саяси білім модулі (Психология)	Психология	Psychology	2	2	тест	ОК-5, ОК-9, ОК-10, ОК-14, ОК-16, ОПК-11, ОПК-13,
3. Модуль: Гуманитарные, социальные и предпринимательские дисциплины								
ООД ОК	Fil 2111	Философия	Философия	Philosophy	3	5	тест	ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-1
ООД ВК	OAK 2112	Основы антикоррупционной культуры	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Fundamentals of anti-corruption culture	3	5	тест	ОК-1, ОК-2, ОК-11,
ООД ОК	FK 1113	Физическая культура	Дене шынықтыру	Physical education	1,2,3,4	8	диф.зачет	ОК-1, ОК-2, ОПК2, ОПК-3, ОПК-13
БД ВК	ONI 1204	Основы научных исследований	Ғылыми зерттеу негіздері	Fundamentals of scientific research	1	4	тест	ОК-3, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-7, ОПК-2, ОПК-6
БД ВК	OPL 3205	Основы предпринимательств а и лидерства	Кәсіпкерлік және көшбасшылық негіздері	Fundamentals of Entrepreneurship and Leadership	5	3	тест	ОК-1, ОК-2, ОПК2, ОПК-3, ОПК-13
БД ВК	FG 1206	Финансовая грамотность	Қаржылық сауаттылық	Financial literacy	2	3	тест	ОК-3, ОК-6, ОК-8,

								ОК-9, ОК-7, ОПК-2, ОПК-6
4. Модуль: Научные основы журналистской деятельности \ Журналистік шығармашылықтың ғылыми негіздері								
БД ВК	VZh 1207	Введение в журналистику	Журналистикаға кіріспе	Introduction to journalism	1	4	тест	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9
БД ВК	PM 1208	Профессиональное мастерство	Кәсіби шеберлік	Professional excellence	1	3	тест	ОК-1, ОК-9, ОК-21, ОК-26
БД ВК	SSMIK 2209	Система средств массовой информации Казахстана	Қазақстанның БАҚ жүйесі	Mass media system of Kazakhstan	3	5	тест	ОК-21, ОК-13, ОК-16, ОК-26
5. Модуль: Основы журналистики \ Журналистика негіздері								
БД КВ	MZh 2210	Международная журналистика	Халықаралық журналистика	International journalism	3	5	тест	ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-5
	PL 2210	Психология личности	Тұлға психологиясы	Psychology of Personality				
	TTS 2210	Телекоммуникационные технологии и системы	Телекоммуникациялық технологиялар мен жүйелер	Telecommunication technologies and systems				
БД КВ	OPT 2211	Основы публицистического творчества	Публицистикалық шығармашылық негіздері	Fundamentals of journalistic creativity	3	3	тест	ОПК-6, ОПК-11, ПК-3, ПК-5. ПК-6
	LFSK(R)Ya 2211	Лексикология и фразеология современного казахского (русского) языка	Қазіргі қазақ (орыс) тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы	Lexicology and phraseology of the modern Kazakh (Russian) language				
	FSK(R)Ya 2211	Фонология современного	Қазіргі қазақ (орыс) тілінің фонологиясы	Phonology of the modern Kazakh				

		казахского (русского) языка		(Russian) language				
6. Модуль: Жанровые формы и функции современной журналистики \ Қазіргі журналистиканың жанрлық түрлері мен қызметі								
БД ВК	TPPR 2212	Теория и практика PR	PR теориясы мен практикасы	PR theory and practice	3	5	тест	<i>ОК-2, ОК-5, ПК-1, ПК-2</i>
БД ВК	ZhFFSZh 2213	Жанровые формы и функции современной журналистики	Қазіргі журналистиканың жанрлық түрлері мен қызметі	Genre forms and functions of modern journalism	4	5	тест	<i>ОК-3, ОК-5, ОПК-6, ПК-12, ПК-13, ПК-25</i>
БД КВ	KZh 2214	Конвергентная журналистика	Конвергентті журналистика	Convergent journalism	4	3	тест	<i>ОК-3, ОК-5, ОПК-6, ПК-12, ПК-13, ПК-25</i>
	TK(R)L 2214	Теория казахской (русской) литературы	Қазақ (орыс) әдебиетінің теориясы	Theory of Kazakh (Russian) literature				
	SISKR 2214	Современные исследования стилистики и культуры речи	Стилистика мен тіл мәдениетінің қазіргі зерттеулері	Modern research of stylistics and culture of speech				
БД ВК	Tel 2215	Телерадиожурналист ика	Телерадиожурналисти ка	TV and radio journalism	4	5	тест	<i>ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-16</i>
БД ВК	IKZh 2216	История казахской журналистики	Қазақ журналистикасының тарихы	History of Kazakh journalism	4	5	тест	<i>ПК-16, ПК-17, ПК-19, ОПК-16</i>
7. Модуль: Современные стили журналистики \ Журналистиканың қазіргі стильдері								
БД КВ	ZhSG 3217	Жанры современной газеты	Қазіргі заман газет жанрлары	Genres of modern newspaper	5	5	тест	<i>ОК-2, ПК-1, ПК-16, ПК-17, ПК-19, ОПК-16</i>

	YaM 3217	Язык и мышление	Тіл мен ойлау	Language and thinking				OK-2,ПК-2 , ПК-12, ПК-23, ПК-25
	VSO 3217	Введение в современное обществознание	Қазіргі қоғамтануға кіріспе	Introduction to Modern Social Studies				OK-2, OK-5, ПК-1, ПК-2
БД KB	TR 3218	Телевидение и радиовещание	Теледидар мен радиоқабылдау	Television and radio broadcasting	5	6	тест	ПК-11, ПК-16, ПК-24, ПК-25
	OTK 3218	Основы теории коммуникации	Коммуникация теориясының негіздері	Fundamentals of communication theory				
	SP 3218	Современная пресса	Қазіргі пресса	Modern press				
БД BK	YaSMK 3219	Язык и стиль массовых коммуникаций	Бұқаралық коммуникацияның тілі мен стилі	Language and style of mass communication	5	5	тест	OK-26, OK-28, OK-31, ПК-11, ПК-13, ПК-19, ПК-24
БД KB	TMZh 3220	Творческая мастерская журналиста	Журналистің шығармашылық шеберханасы	Creative workshop of a journalist	5	6	тест	OK-13, OK-15, ПК-6, ПК-8, ПК-21, ПК-23
	ORSI 3220	Основы работы в сети интернет	Ғаламтор желісіндегі жұмыс негіздері	Basics of working on the Internet				
	IZh 3220	История журналистики	Журналистика тарихы	History of Journalism				
БД KB	Fot 3221	Фотожурналистика	Фотожурналистика	Photojournalism	5	5	тест	ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21
	MZh 3221	Мультимедийная журналистика	Мультимедиялық журналистика	Multimedia journalism				
	NPZh 3221	Научно-познавательная журналистика	Ғылыми-танымдық журналистика	Scientific and educational journalism				

8. Модуль: Общественные функции журналистики \ Журналистиканың қоғамдық негіздері

БД КВ	VGZhM 3322	Выпуск газет, журналов и медиадизайн	Газет, журнал шығару және медиадизайн	Issue of newspapers, magazines and media design	6	6	тест	<i>OK-26, OK-28, OK-31, PK-11, PK- 13,PK- 19,PK-24</i>
	EKD 3322	Энциклопедия книжного дела	Кітап ісінің энциклопедиясы	Encyclopedia of book business				
	APSMI 3322	Актуальные проблемы СМИ	БАҚ-тың өзекті мәселелері	Current problems of mass media				
БД КВ	PRP 3323	PR и психология	PR және психология	PR and psychology	6	6	тест	<i>PK- 16,PK- 19,PK- 20,PK-21</i>
	PR 3323	Психология рекламы	Жарнама психологиясы	Psychology of advertising				
	SMM 3323	Социопсихологическ ие методики в медиа	Медиадағы социопсихологиялық әдістер	Sociopsychologic al methods in the media				
БД КВ	CZh 3324	Цифровая журналистика	Сандық журналистика	Digital journalism	6	6	тест	<i>ОПК- 15,ОПК- 16, PK-1, PK-6,PK- 9, PK-21</i>
	ODIS 3324	Основы деятельности интернет-сми	Ғаламтор-БАҚ қызметтерінің негіздері	Fundamentals of online media				
	KTDZh 3224	Компьютерные технологии в деятельности журналиста	Журналист қызметіндегі компьютерлік технологиялар	Computer technologies in the activity of a journalist				

9. Модуль: Современные компьютерные навыки журналистики \ Журналистиканың заманауи компьютерлік дағдылары

9.
Мод
уль:
Сов
рем
енн
ые
ком
пью
терн

ЫЕ
нав
ыки
жур
нал
исти
ки \
Жур
нал
исти
кан
ың
зама
нау
и
ком
пью
терл
ік
дағд
ыла
ры

ПД ВК	КТРР 3301	Компьютерные технологии в периодической печати	Кезеңдік баспадағы компьютерлік технологиялар	Computer technologies in periodicals	6	3	тест	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7
ПД КВ	Izh 3202	Бизнес-журналистика	Іскерлік журналистика	Business journalism	6	3	тест	ОПК-11, ОПК-13. ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7
	VCh 3202	Выразительное чтение	Мәнерлеп оқу	Expressive reading				
	МП 3202	Мировая история искусств	Өнердің әлемдік тарихы	World Art History				

ПД КВ	RSO 4203	Роль связей с общественностью	Қоғаммен байланыс рөлі	The role of public relations	7	5	тест	ОК-13, ОК-15, ПК-6, ПК-8, ПК-21, ПК-23
	TZh 4203	Творчество Журналиста	Журналистің шығармашылығы	Creative work of a Journalist				
	TTS 4203	Телекоммуникационные технологии и системы	Телекоммуникациялық технологиялар мен жүйелер	Telecommunications technologies and systems				
ПД КВ	SMM 4304	Социальный медиа маркетинг	Әлеуметтік медиа маркетинг	Social Media Marketing	7	5	тест	ПК-11, ПК-13, ПК-19, ПК-21, ПК-25
	ZhS 4304	Жанры сатиры	Сатира жанрлары	Genres of satire				
	Log 4304	Логика	Логика	Logic				
10. Модуль: PR и менеджмент \ PR және менеджмент								
ПД ВК	SP 4305	Современная пресса	Заманауи пресса	Modern press	7	5	тест	ПК-11, ПК-16, ПК-24, ПК-25
ПД КВ	KEP 4306	Казахская эпистолярная публицистика	Қазақ эпистолярлық публицистикасы	Kazakh epistolary journalism	7	5	тест	ОК-26, ОК-28, ОК-31, ПК-11, ПК-13, ПК-19, ПК-24
	LL 4306	Лингвокультурология и лексикография	Лингвомәдениеттану және лексикография	Linguoculturology and lexicography				
	TYa 4306	Типологическое языкознание	Тіл білімінің типологиясы	Typological linguistics				
ПД КВ	МКМО 4307	Массовая коммуникация и международные отношения	Бұқаралық коммуникация және халықаралық қатынастар	Mass communication and international relations	7	5	тест	ОК-13, ОК-15, ПК-6, ПК-8, ПК-21, ПК-23
	GSKRYa 4307	Грамматический строй казахского (русского) языка	Қазақ (орыс) тілінің грамматикалық құрылымы	Grammatical structure of the Kazakh (Russian) language				
	VTK 4307	Введение в теорию коммуникации	Коммуникация теориясына кіріспе	Introduction to the theory of communication				

ПД КВ	TI 4308	Технологии интернета	Ғаламтор технологиялары	Internet technologies	7	5	тест	ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21
	AL 4308	Античная литература	Антикалық әдебиет	Ancient literature				
	IYa 4308	История языка	Тіл тарихы	History of the language				
11. Практика								
БД ВК	UP 1206	Учебная практика	Оқу практикасы	Training practice	2	2		
БД ВК	PP 2216	Производственная практика	Өндірістік практика	Manufacturing practice	4	4		
ПД ВК	PP 3305	Производственная практика	Өндірістік практика	Production practice	6	6		
ПД ВК	PP 4310	Производственная практика	Өндірістік практика	Production practice	8	8		
ПД ВК	PP 4311	Преддипломная практика	Диплом алдындағы практика	Pre-graduate practice	8	10		
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ								
Всего теоретическое обучение					228			
ИА		Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Writing and defending a thesis, graduation project or preparing and passing a comprehensive exam	8	12		
	Итого ИА				12			
ВСЕГО КРЕДИТОВ					240			

**3.5. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы
На базе среднего образования (4 года, очная)**

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов КЗ						Всего в часах	ECTS	Количество	
			ОК	КВ	Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная практика	Преддипломная практика	Итоговая аттестация	Всего			Экз	Диф. Зачет
1	1	3	5	2	30					30	900	30	7	
	2	3	5	1	29	1				30	900	30	6	1
2	3	3	2	4	30					30	900	30	6	
	4	3	1	5	27		3			30	900	30	6	1
3	5	4	-	6	30					30	900	30	6	
	6	4	-	5	25		5			30	900	30	5	1
4	7	2	-	8	36					36	1020	36	8	
	8						10	2	12	24	780	24		2
Итого		7	13	31	207	1	18	2	12	240	7200	240	44	5

3.6. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей): нормативный документ, соответствующий требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования, учитывающий специфику подготовки студентов по избранной ОП, определяющий объем, содержание, порядок изучения учебной дисциплины, а также способы контроля результатов ее усвоения.

Все дисциплины учебного плана направления подготовки «**6В03211 – «Журналистика»** обеспечены рабочими программами в соответствии с типовыми и учебными программами.

3.7. Программы учебной и производственной практик

Профессиональная практика является обязательной компонентой профессиональной учебной программы высшего образования. Она подразделяется на учебную, производственную и преддипломную. Содержание практики определяется и регламентируется программой практики. При реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки «**6В03211 – «Журналистика»** предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная;
- преддипломная.

Учебная практика предназначена приобретение навыков практической и организаторской работы в учреждениях, углубление теоретических знаний в области журналистики.

Производственная практика имеет цели: приобретение студентами профессиональных навыков творческой деятельности, необходимых для подготовки журналистских материалов оперативно-исследовательских и исследовательских жанров, нацеленных на комментирование и интерпретацию фактов, постановку и обсуждение проблем.

На преддипломной практике студент осуществляет сбор и систематизацию исходных материалов для выполнения дипломного проекта (работы).

Задачи практик, формы отчетности определены в Методическом указании по прохождению профессиональных практик.

4. Ресурсное обеспечение образовательной программы по направлению подготовки «6В03211 – «Журналистика»

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки «6В03211 – «Журналистика» включает:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

4.1. Обеспечение кадрами

Реализация образовательной программы подготовки бакалавров обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля штатных преподавателей от их общего числа, в том числе по циклам базовых и профилирующих дисциплин государственного общеобразовательного стандарта образования должна быть не менее 52,9%, доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей - не менее 50%.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Кадровый состав кафедры укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений.

4.2. Информационное и методическое обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение включает: типовую и рабочую учебную программу дисциплины, УМКД, силлабус, контрольно-измерительные материалы, активные раздаточные материалы, дидактические материалы, нормативные документы, регламентирующие виды учебной деятельности.

Образовательная программа 6В03211 – «Журналистика» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам учебного плана, включая типовую и рабочую учебную программу дисциплины, УМКД, силлабус, контрольно-измерительные материалы, активные раздаточные материалы, дидактические материалы и др.

Каждый студент имеет доступ к Интернет, включая электронную библиотеку университета, АФ РНТБ, КазНЭБ, Web of Knowledge (Thomson Reuters) и Web of Science, Scopus, Springer и ресурсы научной библиотеки университета. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной и научной литературой по всем дисциплинам ОП. Кроме того, студенты имеют доступ по договору к фонду АФ РНТБ, включая доступ к диссертационному фонду РГБ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, из расчета не менее 140 экземпляров таких изданий на 1 обучающегося.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов по направлению журналистики на казахском, русском и иностранном языках. Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным информационным системам, к информационным справочным и поисковым системам. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям высшей школы.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база обеспечивается наличием учебных корпусов (по ул. Айтеке би, 52) с поточными аудиториями, оборудованными кабинетами и лабораториями, компьютерными классами для проведения занятий по направлению подготовки «6В02320 – Филология: казахская филология». Казахско-Русский Международный университет располагает большой и современной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- оборудованные кабинеты, аудитории;
- лаборатория,
- компьютерные классы,
- аудитории, оборудованные программными средствами обучения.

Учебные корпуса и оборудование вуза соответствуют действующим санитарным правилам, нормам и требованиям противопожарной безопасности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Обеспечивается доступность студентам к сетям Интернет. Используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

5. Характеристики среды КРМУ, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями для обеспечения формирования и развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Неотъемлемой частью учебного процесса является воспитательная работа, цель которой формирование профессиональной, гармонически развитой и нравственно устойчивой личности. Особое внимание в воспитательной работе сосредоточено на вопросах учебной дисциплины, культуры поведения, внешнего вида студентов, воспитании патриотизма, гражданственности, чувства ответственности, порядочности, честности, верности профессиональному долгу, законопослушания, уважительного отношения друг к другу и окружающим.

Воспитательная работа проводится по следующим направлениям:

- воспитание гражданской и духовно-нравственной культуры;
- воспитание эстетической культуры;
- воспитание физической культуры и формирование здорового образа жизни;
- воспитание экологической культуры;

- трудовое воспитание.

Как базовый нормативный документ организации воспитательного процесса в университете разработана «Концепция воспитательной работы» и внутривузовские нормативные документы, такие как, Положение «О самоуправлении», Положение «Об организации воспитательной работы в КРМУ», Положение «О совете по профилактике правонарушений», Положение «О совете кураторов», Положение «О кураторской работе», Положение «О школе правовых знаний»,», Положение «О спортивном клубе», Положение «О дебатном клубе» и др.

Для организации воспитательной работы в вузе создано управление по воспитательной работе и молодежной политике, в которое входят отдел по работе со студентами и молодежными организациями и отдел по социально-культурной работе, кроме того, в вузе функционируют студенческий ректорат, студенческий Совет общежития, Штаб студенческих трудовых отрядов, Совет кураторов, спортивный клуб, Совет по профилактике правонарушений и др.

Для организации культурно-массовой работы и формирования здорового образа жизни в университете имеется достаточная материально-техническая база:

- Комитет по делам молодежи;
- Спортзал;
- Футбольный зал;
- Студенческая многопрофильная поликлиника.

Развитие компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления осуществляется через деятельность студенческих объединений: Комитет по делам молодежи; Университетский журнал «Вестник КРМУ»; Студенческое научное общество; команда КВН, кружок по вокалу, кружок по игре на музыкальных инструментах.

Решению этой задачи содействуют активная работа по формированию студенческих советов, в целях развития студенческого самоуправления в университете. В рамках работы студенческих советов проводятся следующие мероприятия:

- организация благотворительных акций в детских домах города;
- организация и проведение дебатных турниров на кафедре и на уровне университета;
- участие в студенческом научном кружке «Голос журналиста», «Журналист Зерттеуші»;
- участие в мероприятиях, посвященных дню культуры народов Казахстана;
- участие в организации дней открытых дверей на кафедре и на уровне Вуза;
- анализ посещаемости занятий студентами и др.

Развитие компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления осуществляется также с помощью программы адаптации студентов 1 курса к условиям университета, направленной на оптимизацию процесса адаптации первокурсников к условиям обучения и осуществление педагогических и социально-психологических системных мероприятий в университете.

Успешной социализации студентов к образовательному и воспитательному процессу КРМУ способствует также справочник – путеводитель, содержащий информацию об истории КРМУ; службах поддержки студентов; организации учебного процесса в вузе; организации учебного процесса по проектной методике обучения; методике расчета GPA, правилах проведения летнего семестра; правилах внутреннего распорядка вуза; кодексе чести студента КРМУ; структуре библиотеки; отделе воспитательной работы и кафедре общественных профессий.

Формированию компетенций эффективного профессионального общения служит участие студентов в студенческих научных обществах, конференциях, симпозиумах, в ежегодно проводимых на базе университета форумах молодых ученых и студентов, развитие студенческой мобильности.

Развитию компетенций, позволяющих успешно работать в команде, взаимодействовать с коллегами, конструктивно преодолевать конфликтные ситуации содействует участие студентов в культурно-массовых мероприятиях: День знаний, День университета, День первокурсника, Конкурс на лучшую студенческую группу, конкурс Мисс и Мистер КРМУ, дни культуры народов Казахстана, фестиваль «Студенческая весна», а также в акциях социальной направленности – День пожилого человека, День донора, День помощи детским домам, ветеранам ВОВ и других.

Развитие компетенций, связанных с умением методически правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья, формирование потребности в здоровом образе жизни осуществляется посредством занятий студентов в спортивных секциях спортивно-оздоровительного комплекса: волейбола, футбола, шахматы; посещения оздоровительного курса «Бодрость».

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП бакалавриата по направлению подготовки 6В03211– «Журналистика»

Для оценки качества освоения образовательной программы, обеспечивающий возможность измерений в рамках компетентного подхода, ориентацию на профессиональные задачи будущей деятельности обучающегося, непрерывное отслеживание качества учебных достижений проводится текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация.

Оценка качества освоения образовательной программы проводится в следующих формах:

- текущий контроль успеваемости (в течение семестра);
- рубежный контроль (два раза в семестр);
- промежуточная аттестация (по итогам семестра).

Текущая оценка: в течение этого курса в качестве оценочной стратегии будут использоваться следующие методы оценки: письменные контрольные работы, домашние задания (с математическими расчетами, анализами, сравнениями полученных данных, письменные задания и т.д.), устный опрос, тестовые задания, исследовательская работа (проекты, курсовые, презентации), реферат, эссе и т.п.

Рубежный контроль (контрольная работа): контрольная работа содержит задания по изученным разделам программы курса и может включать теоретические и практические, лабораторные (вычислительные, расчетно-графические и творческие) задания.

Индивидуальная самостоятельная работа: учитывается индивидуальное выполнение заданий на семинарах, домашних заданий, творческих заданий по темам курса, выполнение рефератов, использование научных источников, анализ ситуаций, газетных сообщений.

Домашние задания: домашние задания обязательны для выполнения и принимаются на СРСП для всех групп по расписанию. За домашние задания, сданные после установленного срока, снижаются баллы.

Коллоквиум: проводится два раза в семестр в форме письменного или устного опроса по пройденному материалу программы.

Курсовая работа, реферат, эссе, презентация, расчетно-графическая работа: задается по определенной теме, является небольшой творческой работой. При оценке учитывается раскрытие темы, использование научных источников, стиль изложения, наглядность. После установленного срока работа не принимается и не оценивается.

Рубежные контрольные тесты: тесты, содержащие 10 и более заданий, по пройденному материалу. Тесты проводятся два раза в семестр по графику на 7 и 15 неделе.

Промежуточная аттестация (итоговый экзамен): проводится в конце семестра. Дата экзамена определяется расписанием деканата. Экзамены могут проводиться в традиционной форме, форме бланчного или компьютерного тестирования.

Целью итоговой аттестации является определения степени освоения студентами ОП 6В03211 – «Журналистика» учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом образования.

Итоговая аттестация по ОП 6В03211 – «Журналистика» включает:

- Государственный экзамен по специальности;

- Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача ГЭ. Обучающиеся вместо дипломной работы (проекта) может сдавать два комплексных экзамена по следующим основаниям:

1) длительное лечение в стационаре по состоянию здоровья;

2) Воспитание ребенка в возрасте до 2-х лет.

3) уход за больными родителями.

При этом обучающийся пишет заявление на имя руководителя ВУЗа и представляет соответствующий документ. Другие случаи замены дипломной работы (проекта) на сдачу дополнительных комплексных экзаменов не допускаются.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программе высшего профессионального образования по ОП 6В03211 – «Журналистика», является обязательной и осуществляется Государственной аттестационной комиссией (ГАК) по специальности.

К итоговой аттестации допускаются студенты, полностью завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями рабочего и индивидуального учебного плана и рабочих учебных программ.

4 Ожидаемые результаты обучения по ОП 6В03211– «Журналистика»

Результат обучения определяется на основе первого уровня дублинских дескрипторов (бакалавриат) и выражается через компетентность. Результаты обучения описываются на всех уровнях программы, а также на уровне отдельного модуля.

РО 1 -Знать о формировании, системе СМИ, механизмах взаимодействия с различными организациями, закономерностях развития общества и правовых, этических нормах;

РО2 - уметь осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений представленную в виде схем, диаграмм, графов, графиков, формул, таблиц;

РО3 - Способность применять компетенции деятельности редактора, ответственного секретаря, корреспондента, видеоинженера, режиссера, сценариста, диктора, ведущего программы, PR-специалиста.

РО4 - Способность использовать знания о порядке государственной регистрации СМИ и аккредитации журналистов; деятельности по распространению СМИ в Республике Казахстан и зарубежных государствах, порядке регистрации и защиты авторских прав.

РО5 - Способность формировать в открытом информационном обществе представления о будущем мира журналистики, экологических условиях, деятельности и правовом поле СМИ.

РО6 - Владеть актуальными на сегодняшний день задачами средств массовой информации, механизмами их различных служб, базами интернационального права, действия, направленными на познание и использование средств сбора данных.

РО7 - Обладать основными методами сбора, обработки и распространения информации, этапами развития журналистского профессионализма.

PO8 - Знать и активно использовать правовые и этические нормы, регулирующие профессиональное компетентное отношение личности к человеку, обществу, окружающей среде.

PO9 - Знать основы глобальных тенденций и национальных особенностей в жанрах СМИ, теории массовой коммуникации, истории и современности журналистики

PO10 - Уметь применять методы социально-гуманитарных наук в сфере своей деятельности, анализировать общественно-политические, социально-экономические явления в динамике.

PO11 - Владеть навыками проведения интервью, бесед с деятелями экономической сферы, политики, искусства, науки, а также другими рейтинговыми лицами Казахстана и зарубежных стран; информационными потребностями аудитории.

PO12 - Обладать компетентностью в вопросах межнациональных отношений в Казахстане, национальной культуры казахов и представителей других национальностей; Национальной информационной безопасности Республики Казахстан.

PO13 - Уметь создавать интерактивные контент, видеоэффекты; владеть инфографикой, хронологией, технологиями цифрового маркетинга и жанровым разнообразием современной конвергентной журналистики.

СОГЛАСОВАНО

Директор ТОО «Актобе Медиа»

Отыншин Р.С

Директор Актюбинского областного филиала

АО «Республиканская Телерадиокорпорация «Казакстан»

Мукаш М

Рассмотрено на заседании Ученого совета университета Протокол № 10 от «28» мая 2021 г.

Руководитель ОП 6В03211– «Журналистика»

Нурмагамбетова А.О.